

Approbation des SE et des M3C de la Licence Professorat
des Écoles et du Master Métiers de l'Enseignement et de
l'Éducation, opérés avec l'ICT

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 29 septembre 2026

Délibération 2026/09/CFVU – 164

Vu le code de l'éducation, notamment son article L.712-6-1 ;

Vu les statuts de l'Université de Toulouse, notamment son article 27 ;

Après en avoir délibéré, les conseillers approuvent les structures d'enseignement et les modalités de contrôle des connaissances et des compétences de la Licence Professorat des Écoles et du Master Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation, opérés avec l'Institut Catholique de Toulouse.

Toulouse, le 29 septembre 2026

Le Vice-Président CFVU

Vincent PAILLARD




Nombre de membres : 42
Nombre de membres présents ou représentés : 21

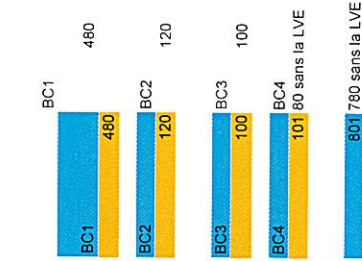
Nombre de voix favorables : 21
Nombre de voix défavorables : 0
Nombre d'abstentions : 0
Ne prennent pas part au vote : 0
Nombre de votes blancs : 0

Institut catholique de Toulouse

Licence LPE (sites de Toulouse, Bordeaux et Montpellier)

Bloc	Libellé UE	Heures	ECTS	CM	TD	Modalités de contrôle des connaissances
		275	30			
Bloc 1	S'approprier les savoirs pour enseigner à l'école primaire					
	Maîtriser les savoirs	96	10			
	Français				12	CC (50%) : 1 devoir (1h) exercices d'application sur les notions grammaticales et lexicales vues durant le semestre Partiel (50%) : 1 devoir (1h) exercices d'application sur les notions grammaticales et lexicales vues durant le semestre.
	Math	48	5	36		Epreuves écrites individuelles en présentiel
	Maîtriser les savoirs dans les disciplines scolaires	48	5			
	Art (11h) / Histoire de l'Art (10h) / musique (11h)	96	9			Arts plastiques = écrit individuel sur table (pas d'évaluation en Education musicale car alternance avec semestre suivant)
	Histoire/Géo/EMC	32				Question type concours (question et / ou carte muette) appelant une réponse sous la forme d'un plan détaillé avec paragraphes d'introduction et de conclusion et / ou production graphique. Durée : 45 mn à une heure par sujet (production du plan + reprise collective).
	Sciences et technologie / Transition écologique	32				Epreuves écrites individuelles en présentiel
	Acquérir les compétences numériques 1	24	2		24	Test Blanc Pix Orga + débrief collectif
Bloc 3	S'approprier le contexte institutionnel d'exercice du métier Découvrir le système éducatif français 1	24	5	16	8	CC : QCM institutionnel (20%) + analyse de textes officiels (30%) Partiel : Etude de cas professionnel (50%)

Bloc 4	Construire son projet professionnel Accompagnement des pratiques de stage + Stage massé 2 semaines (1 s. après congés d'automne et 1s. Inter semestre)	16	2	16	16	Evaluation de restitutions au retour de stage, formalisées dans le portfolio
Bloc 5 adaptation	Enseignements complémentaires en lien avec les territoires 1 Construire un projet collectif en lien avec le territoire ou langue régionale	20	2	20	20	Evaluation de restitutions, formalisées dans le portfolio. Articulation avec les stages prévue



Type	Intitulé court	ECTS	Semestre 1 modalités	heures
BC1	Concevoir, mettre en œuvre, analyser et évaluer des situations d'enseignement	14		155
BC1.1	Renforcement disciplinaire			70
BC1.1.1	Renforcement disciplinaire - Français			20
BC1.1.2	Renforcement disciplinaire - Mathématiques			20
BC1.1.3	Renforcement disciplinaire - EPS			10
BC1.1.4	Renforcement disciplinaire - Sciences et Technologies			8
BC1.1.5	Renforcement disciplinaire - Arts			6
BC1.1.6	Renforcement disciplinaire - Histoire - Géographie - EMC			6
BC1.2	Didactique disciplinaire et numérique dans l'enseignement			69
BC1.2.1	Didactique disciplinaire et numérique - Français			16
BC1.2.2	Didactique disciplinaire et numérique - Mathématiques			16
BC1.2.3	Didactique disciplinaire et numérique - EPS			9
BC1.2.4	Didactique disciplinaire et numérique - Sciences et Technologies			6
BC1.2.5	Didactique disciplinaire et numérique - Arts			6
BC1.2.6	Didactique disciplinaire et numérique - Histoire - Géographie - EMC			6
BC1.2.7	Didactique disciplinaire et numérique - LVE			8
BC1.3	Gestes et pratiques professionnels	4		6
BC1.3.1	Ingénierie pédagogique	2		16
BC1.3.2	Interdisciplinarité et démarche de projet	2		6
BC2	Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice pour viser la réussite de tous les élèves dans un climat scolaire de qualité	4		32
BC2.1	Connaissance de l'élève et mise en œuvre des processus d'apprentissage adaptés			26
BC2.1.1	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent			8
BC2.1.2	Les processus d'apprentissage et leur évaluation			8
BC2.1.3	Ecole inclusive et CUA			10
BC2.2	Accompagnement de l'élève et formation du citoyen	4		6
BC2.2.1	Egalité filles/garçons			6
BC3	Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation	4		31
BC3.1	Connaissance du système éducatif et du contexte d'exercice			18
BC3.1.1	Enjeux et connaissance des SE Français et européens			9
BC3.1.2	Laïcité			9
BC3.2	Inscription de son action éducative dans l'environnement professionnel	3		4
BC3.2.1	Coopération avec les membres de la communauté éducative			4
BC3.3	Posture professionnelle, éthique et déontologie	1		6
BC3.3.1	Anthropologie de l'éducation			6
BC3.3.2	Posture et éthique professionnelle			3
BC4	S'engager dans une démarche de développement professionnel	4		32
BC4.1	Démarche de recherche et mémoire	2		10
BC4.1.1	Méthodologie de la démarche de recherche (dont séminaires)			10
BC4.2	Développement professionnel	1		10
BC4.2.1	Analyse de situations professionnelles			6
BC4.2.2	Veille professionnelle, utilisation du numérique et certification numérique			4
BC4.3	LVE	1		12
BC4.3.1	LVE			12
	Stage en responsabilité	4	Grille d'évaluation de stage - Validation/invalidation SOPA (avis final ISFEC sur la base des retours S1 & S2) Bloquant à la fin de l'année	
	TOTAL	30		250

Type	Intitulé court	ECTS	Semestre 2 modalités	heures
BC1	Concevoir, mettre en œuvre, analyser et évaluer des situations d'enseignement	12		162
BC1.1	Apprentissage			70
BC1.1.7	Renforcement disciplinaire - Français			20
BC1.1.8	Renforcement disciplinaire - Mathématiques			20
BC1.1.9	Renforcement disciplinaire - EPS			10
BC1.1.10	Renforcement disciplinaire - Sciences et Technologies			8
BC1.1.11	Renforcement disciplinaire - Arts			6
BC1.1.12	Renforcement disciplinaire - Histoire - Géographie - EMC			6
BC1.2	Didactique disciplinaire et numérique dans l'enseignement			67
BC1.2.8	Didactique disciplinaire et numérique - Français			16
BC1.2.9	Didactique disciplinaire et numérique - Mathématiques			16
BC1.2.10	Didactique disciplinaire et numérique - EPS			9
BC1.2.11	Didactique disciplinaire et numérique - Sciences et Technologies			6
BC1.2.12	Didactique disciplinaire et numérique - Histoire - Géographie - EMC			8
BC1.2.13	Didactique disciplinaire et numérique - Arts			12
BC1.3	Gestes et pratiques professionnels	3		25
BC1.3.3	Ingénierie pédagogique			12
BC1.3.4	Pédagogie du cycle 1	2	CT - Rendu - Situation d'enseignement mise en œuvre en stage et analysé - Individuel	3
BC1.3.5	Interdisciplinarité et démarche de projet	0	Non évalué - Séminaire	3
BC2	Adaptier sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice pour viser la réussite de tous les élèves dans un climat scolaire de qualité	6	CT - Rendu individuel ou collectif - Ecrit présentant le projet avec ou sans expérimentation	10
BC2.1	Connaissance de l'élève et mise en œuvre des processus d'apprentissage adaptés			48
BC2.1.4	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent			22
BC2.1.5	Les processus d'apprentissage et leur évaluation			6
BC2.1.6	Ecole inclusive et CUA			10
BC2.2	Accompagnement de l'élève et formation du citoyen	6		20
BC2.2.2	Sociologie de l'éducation et lutte contre les inégalités			6
BC2.2.3	Egalité filles/garçons			6
BC2.2.4	Climat de classe et climat scolaire			8
BC2.3	Développement des compétences psychosociales au service d'une communication et d'une collaboration efficaces	0	Non évalué - Séminaire	6
BC2.3.1	Développement des compétences psychosociales au service d'une communication et d'une collaboration efficaces			6
BC3	Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation	3		35
BC3.1	Connaissance du système éducatif et du contexte d'exercice			24
BC3.1.3	Enjeux et connaissance des SE français et européens			9
BC3.1.4	Laïcité			9
BC3.1.5	Droits et devoirs de l'enseignant			6
BC3.2	Inscription de son action éducative dans l'environnement professionnel	2	CT - Ecrit sur table - étude de cas ou analyse de situation - Individuel : 2h	2
BC3.2.2	Coopération avec les membres de la communauté éducative			2
BC3.3	Posture professionnelle, éthique et d'écologie	1		9
BC3.3.3	Anthropologie de l'éducation			6
BC3.3.4	Posture et éthique professionnelle		CC - Validation sur présence et participation active	3
BC4	S'engager dans une démarche de développement professionnel	5		37
BC4.1	Démarche de recherche et mémoire			19
BC4.1.2	Méthodologie de la démarche de recherche (dont séminaires)	2	CT - Rendu - Ecrit intermédiaire portfolio numérique - Individuel	13
BC4.2	Développement professionnel	1	CT - Rendu - Ecrit intermédiaire portfolio numérique - Individuel + attestation des compétences numériques en fin d'année - à définir au séminaire de juin	10
BC4.2.3	Analyses de situations professionnelles			6
BC4.2.4	Veille professionnelle, utilisation du numérique et certification numérique			4
BC4.3	LVE	2	CC - Expression orale & compréhension orale	12
BC4.3.2	LVE			12
Stage	Stage en responsabilité	4	Grille d'évaluation de stage - Validation/invalidation SOPA (avis final ISFEC sur la base des retours S1 & S2) Bloquant à la fin de l'année	
TOTAL		30		282

Δ envisager les règles d'absence (nb de jours invalidant) : au-delà de 12 jours d'absence justifiée, non-validation du stage ?
A voir avec les rectorats d'académie + vérification sur les règles universitaires

Type	Intitulé court	Semestre 3		heures
		ECTS	modalités	
BC1	Concevoir, mettre en œuvre, analyser et évaluer des situations d'enseignement	14		88
BC1.2	Didactique disciplinaire et numérique dans l'enseignement			63
BC1.2.14	Didactique disciplinaire et numérique - Français			15
BC1.2.15	Didactique disciplinaire et numérique - Mathématiques			18
BC1.2.16	Didactique disciplinaire et numérique - EPS			9
BC1.2.17	Didactique disciplinaire et numérique - Sciences et Technologies			6
BC1.2.18	Didactique disciplinaire et numérique - Arts			3
BC1.2.19	Didactique disciplinaire et numérique - Histoire - Géographie - EMC			6
BC1.2.20	Didactique disciplinaire et numérique - LVE			3
BC1.2.21	Principe de la laïcité appliqués à son enseignement			6
BC1.3	Gestes et pratiques professionnels	4		3
BC1.3.6	Ingénierie pédagogique	2		25
BC1.3.7	Pédagogie du cycle 1	0		9
BC1.3.8	Interdisciplinarité et démarche de projet	2		6
BC2	Adopter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice pour viser la réussite de tous les élèves dans un climat scolaire de qualité	4		10
BC2.1	Connaissance de l'élève et mise en œuvre des processus d'apprentissage adaptés			33
BC2.1.7	Ecole inclusive et CUA	0		7
BC2.2	Accompagnement de l'élève et formation du citoyen			7
BC2.2.5	Les parcours pédagogiques et l'EMI			20
BC2.2.6	Egalité filles/garçons	4		6
BC2.2.7	Climat de classe et climat scolaire			6
BC2.3	Développement des compétences psychosociales au service d'une communication et d'une collaboration efficaces	0		8
BC2.3	Développement des compétences psychosociales au service d'une communication et d'une collaboration efficaces			6
BC3	Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation	3		28
BC3.1	Connaissance du système éducatif et du contexte d'exercice			15
BC3.1.6	Laïcité			9
BC3.1.7	Droits et devoirs de l'enseignant			6
BC3.2	Inscription de son action éducative dans l'environnement professionnel	2		6
BC3.2.3	Coéducation avec les familles			6
BC3.3	Posture professionnelle, éthique et déontologie			6
BC3.3.5	Anthropologie de l'éducation	1		7
BC3.3.6	Posture et éthique professionnelle			3
BC4	S'engager dans une démarche de développement professionnel	3		4
BC4.1	Démarche de recherche et mémoire			17
BC4.1.3	Méthodologie de la démarche de recherche (dont séminaires)	2		8
BC4.2	Développement professionnel			8
BC4.2.5	Analyse de situations professionnelles	1		9
BC4.2.6	Veille professionnelle, utilisation du numérique et certification numérique			6
Stage	Stage en responsabilité	6		3
	TOTAL	30		168

CC - Bilans visite conseil (1/semestre) - validé/non validé

CT - Rendu - situation d'enseignement mise en œuvre en stage et analysée - Individuel
Non évalué - Séminaire

CT - Rendu - Ecrit présentant un projet mis en œuvre en stage et analysé - Individuel

Non évalué au S3

CC (2 mini / semestre) - Questionnaires de connaissances - Individuel

Non évalué - Séminaire

CC (2 mini / semestre) - Questionnaires de connaissances - Individuel

CC - Validation sur présence et participation active

CT - Rendu - Ecrit intermédiaire mémoire - Individuel (S3)
CT - Rendu - Ecrit final & soutenance - Individuel (S4)

CT Rendu écrit intermédiaire portfolio numérique - Individuel (S3)
CT - Rendu final portfolio numérique - Individuel (S4)

Grilles d'évaluation de stage - Avis final ISFEC sur la base de visites / rapports de l'année
Bloquant à la fin de l'année

TOTAL ECTS/BLOCS MASTER
 BC1 58
 BC2 15
 BC3 12
 BC4 15
 STAGES 20
 120

Diplôme : Master Métiers de l'enseignement et de l'éducation
 Mention : 1D
 Année 2

Type	Intitulé court	ECTS	Semestre 4 modalités	heures
BC1	Concevoir, mettre en œuvre, analyser et évaluer des situations d'enseignement	18		75
BC1.1	Didactique disciplinaire et numérique dans l'enseignement			63
BC1.2	Didactique disciplinaire et numérique - Français			15
BC1.2.22	Didactique disciplinaire et numérique - Mathématiques			12
BC1.2.23	Didactique disciplinaire et numérique - EPS			9
BC1.2.24	Didactique disciplinaire et numérique - Sciences et Technologies			3
BC1.2.25	Didactique disciplinaire et numérique - Arts			6
BC1.2.26	Didactique disciplinaire et numérique - Histoire - Géographie - EMC			6
BC1.2.27	Didactique disciplinaire et numérique - LVE			6
BC1.2.28	Didactique disciplinaire et numérique - LVE			6
BC1.2.29	Principe de la laïcité appliqués à son enseignement			6
BC1.3	Gestes et pratiques professionnels	2		12
BC1.3.9	Ingénierie pédagogique	2		6
BC1.3.10	Pédagogie du cycle 1	0	CT - Rendu - situation d'enseignement mise en œuvre en stage et analysée - Individuel Non évalué - Séminaire	6
BC2	Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice pour viser la réussite de tous les élèves dans un climat scolaire de qualité	1		7
BC2.1	Connaissance de l'élève et mise en œuvre des processus d'apprentissage adaptés	1		7
BC2.1.8	Ecole inclusive et CUA			7
BC3	Agrir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation	2		6
BC3.2	Inscription de son action éducative dans l'environnement professionnel	1		3
BC3.2.4	Coéducation avec les familles			3
BC3.3	3.3 Posture professionnelle, éthique et déontologie	1		3
BC3.3.7	Anthropologie de l'éducation		CC - Validation sur présence et participation active	3
BC4	S'engager dans une démarche de développement professionnel	3		16
BC4.1	Démarche de recherche et mémoire	2		7
BC4.1.4	Méthodologie de la démarche de recherche (dont séminaires)		CT - Rendu - Ecrit final du mémoire et soutenance	7
BC4.2	Développement professionnel	1		8
BC4.2.7	Analyse de situations professionnelles		CT Rendu - Rendu oral final portfolio numérique - Individuel	6
BC4.2.8	Veille professionnelle, utilisation du numérique et certification numérique			3
Stage	Stage en responsabilité	6	Grilles d'évaluation de stage - Avis final ISFEC sur la base de visites / rapports de l'année Bloquant à la fin de l'année	30
	TOTAL	30		104

Type	Intitulé court	ECTS	Semestre 2 modalités	heures
BC1	Concevoir, mettre en œuvre, analyser et évaluer des situations d'enseignement-apprentissage	12		148
BC1.1	Renforcement disciplinaire	5	CT-Ecrit sur table-savoir disciplinaires	70
BC1.2	Didactique disciplinaire et numérique dans l'enseignement	3	CT-Ecrit sur table didactique et didactique appliquée	30
BC1.3	Gestes et pratiques professionnels	3		38
BC1.3.4	Ingénierie pédagogique			20
BC1.3.5	Gestion de classe et postures enseignantes			10
BC1.3.6	Innovation pédagogique et numérique dans l'enseignement			8
BC1.4	Interdisciplinarité et démarche de projet	1	CT - Rendu - Situation d'enseignement mise en œuvre en stage et analysé intégrant l'innovation pédagogique et le numérique - Individuel	10
BC1.4.2	Interdisciplinarité et démarche de projet		CT - Rendu individuel ou collectif - Ecrit présentant le projet avec ou sans expérimentation	10
BC2	Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice pour viser la réussite de tous les élèves dans un climat scolaire de qualité	6		48
BC2.1	Connaissance de l'élève et mise en œuvre des processus d'apprentissage adaptés			22
BC2.1.4	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent			6
BC2.1.5	Les processus d'apprentissage et leur évaluation			6
BC2.1.6	Ecole inclusive et CUA			6
BC2.2	Accompagnement de l'élève et formation du citoyen	6	CC (2 mini / semestre) - Questionnaires de connaissances - Individuel	20
BC2.2.2	Sociologie de l'éducation et lutte contre les inégalités			6
BC2.2.3	Sciences de l'éducation et lutte contre les inégalités			6
BC2.2.4	Sciences de l'éducation et lutte contre les inégalités			6
BC2.2.4	Sciences de l'éducation et lutte contre les inégalités			6
BC2.3	Développement des compétences psychosociales au service d'une communication et d'une collaboration efficaces	0	Non évalué - Séminaire	6
BC2.3.1	Développement des compétences psychosociales au service d'une communication et d'une collaboration efficaces			6
BC3	Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation	3		35
BC3.1	Connaissance du système éducatif et du contexte d'exercice			24
BC3.1.3	Enjeux et connaissance des SE français et européens			9
BC3.1.4	Lacrité			9
BC3.1.5	Droits et devoirs de l'enseignant			6
BC3.2	Inscription de son action éducative dans l'environnement professionnel	2	CT - Ecrit sur table - étude de cas ou analyse de situation - Individuel : 2h	2
BC3.3	Posture professionnelle, éthique et déontologie	1	CC - Validation sur présence et participation active	6
BC3.3.3	Anthropologie de l'éducation			6
BC3.3.4	Posture et éthique professionnelle			6
BC4	S'engager dans une démarche de développement professionnel	5		3
BC4.1	Démarche de recherche et mémoire	2	CT - Rendu - Ecrit intermédiaire mémoire - Individuel	15
BC4.1.2	Méthodologie de la démarche de recherche (dont séminaires)			15
BC4.2	Développement professionnel	1	CT - Rendu - Ecrit intermédiaire portfolio numérique - Individuel + attestation des compétences numériques en fin d'année - à définir au séminaire de juin	10
BC4.2.3	Analyse de situations professionnelles			4
BC4.2.4	Veille professionnelle, utilisation du numérique et certification numérique			4
BC4.3	LVE	2	CC - Expression orale & compréhension orale	12
BC4.3.2	LVE			12
Stage	Stage en responsabilité	4	Grille d'évaluation de stage - Validation/invalidation SOPA (avis final ISPEC sur la base des retours S1 & S2) Bloquant à la fin de l'année	
TOTAL		30		268

À envisager les règles d'absence (nb de jours invalidant) : au-delà de 12 jours d'absence justifiée, non-validation du stage ?
A voir avec les recteurs d'académie + vérification sur les règles universitaires

Type	Intitulé court	ECTS	Semestre 1 modalités	heures
BC1	Concevoir, mettre en œuvre, analyser et évaluer des situations d'enseignement	14		158
BC1.1	Apprentissage			
BC1.2	Renforcement disciplinaire	5	CT-Ecrit sur table-savoir disciplinaires	70
BC1.3	Didactique disciplinaire et didactique appliquée	4	CT-Ecrit sur table didactique et didactique appliquée	40
BC1.3.1	Gestes et pratiques professionnelles	3		38
BC1.3.2	Ingénierie pédagogique			
BC1.3.3	Gestion de classe et postures enseignantes			
BC1.4	Innovation pédagogique et numérique dans l'enseignement	3	CT - Rendu - Ecrit rendant compte de l'observation d'un geste professionnel et d'une pratique innovante	20
BC1.4.1	Interdisciplinarité et démarche de projet			
BC1.4.2	Interdisciplinarité et démarche de projet			
BC1.4.3	Interdisciplinarité et démarche de projet	2	CT - Rendu individuel ou collectif - Ecrit présentant une partie du projet	10
BC2	Adaptier sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice pour viser la réussite de tous les élèves dans un climat scolaire de qualité	4		32
BC2.1	Connaissance de l'élève et mise en œuvre des processus d'apprentissage adaptés			
BC2.1.1	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent			
BC2.1.2	Les processus d'apprentissage et leur évaluation			
BC2.1.3	Ecole inclusive et CUA			
BC2.2	Accompagnement de l'élève et formation du citoyen	4	CC (2 mini / semestre) - Questionnaires de connaissances - Individuel	8
BC2.2.1	Egalité filles/garçons			
BC3	Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation	4		31
BC3.1	Connaissance du système éducatif et du contexte d'exercice			
BC3.1.1	Enjeux et connaissance des SE français et européens			
BC3.1.2	Laïcité			
BC3.2	Inscription de son action éducative dans l'environnement professionnel	3	CT - Ecrit sur table - étude de cas ou analyse de situation - Individuel : 2h	9
BC3.2.1	Coopération avec les membres de la communauté éducative			
BC3.3	Posture professionnelle, éthique et déontologie			
BC3.3.1	Anthropologie de l'éducation			
BC3.3.2	Posture et éthique professionnelle	1	CC - Validation sur présence et participation active	9
BC4	S'engager dans une démarche de développement professionnel	4		32
BC4.1	Démarche de recherche et mémoire	2	CT - Rendu - Ecrit intermédiaire mémoire - Individuel	10
BC4.1.1	Méthodologie de la démarche de recherche (dont séminaires)			
BC4.2	Développement professionnel	1	CT - Rendu - Ecrit intermédiaire portfolio numérique - Individuel + attestation des compétences numériques en fin d'année - à définir au séminaire de juin	10
BC4.2.1	Analyse de situations professionnelles			
BC4.2.2	Veille professionnelle, utilisation du numérique et certification numérique			
BC4.3	LVE	1	CC - Expression écrite & compréhension écrite - Individuel	4
BC4.3.1	LVE			
	Stage en responsabilité	4	Grille d'évaluation de stage - Validation/invalidation SOPA (avis final ISFEC sur la base des retours S1 & S2) Bloquant à la fin de l'année	12
	TOTAL	30		253



Type	Intitulé court	Semestre 3	
		ECTS	modalités
BC1	Concevoir, mettre en œuvre, analyser et évaluer des situations d'enseignement apprentissage	14	
BC1.1	Renforcement disciplinaire		Séminaire (pas d'évaluation)
BC1.2	Didactique disciplinaire et didactique appliquée	8	CC - Bilan visite conseil (1/semestre) - Validé/non validé
BC1.3	Gestes et pratiques professionnels	4	
BC1.3.7	Ingénierie pédagogique		
BC1.3.8	Gestion de classe et postures enseignantes	4	CT - Rendu - Situation d'enseignement mise en œuvre en stage et analysé intégrant l'innovation pédagogique et/ou le numérique - Individuel
BC1.3.9	Innovation pédagogique et numérique dans l'enseignement		
BC1.3.10	Principe de la laïcité appliqués à son enseignement		
BC1.4	Interdisciplinarité et démarche de projet	2	
BC1.4.3	Interdisciplinarité et démarche de projet	2	CT - Rendu - Ecrit présentant un projet mis en œuvre en stage et analysé - Individuel
BC2	Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice pour viser la réussite de tous les élèves dans un climat scolaire de qualité	4	
BC2.1	Connaissance de l'élève et mise en œuvre des processus d'apprentissage adaptés	0	Non évalué au S3
BC2.1.7	Ecole inclusive et CUA		
BC2.2	Accompagnement de l'élève et formation du citoyen		
BC2.2.5	Les parcours pédagogiques et l'EMI	4	CC (2 mini / semestre) - Questionnaires de connaissances - Individuel
BC2.2.6	Egalité filles/garçons		
BC2.2.7	Climat de classe et climat scolaire		
BC2.3	Développement des compétences psychosociales au service d'une communication et d'une collaboration efficaces	0	Non évalué - Séminaire
BC2.3	Développement des compétences psychosociales au service d'une communication et d'une collaboration efficaces		
BC3	Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation	3	
BC3.1	Connaissance du système éducatif et du contexte d'exercice		
BC3.1.6	Laïcité		
BC3.1.7	Droits et devoirs de l'enseignant	2	CC (2 mini / semestre) - Questionnaires de connaissances - Individuel
BC3.2	Inscription de son action éducative dans l'environnement professionnel		
BC3.2.3	Codépendance avec les familles		
BC3.3	Posture professionnelle, éthique et déontologie		
BC3.3.5	Anthropologie de l'éducation	1	CC - Validation sur présence et participation active
BC3.3.6	Posture et éthique professionnelle		
BC4	S'engager dans une démarche de développement professionnel	3	
BC4.1	Démarche de recherche et mémoire	2	CT - Rendu - Ecrit intermédiaire mémoire - Individuel (S3) CT - Rendu - Ecrit final & soutenance - Individuel (S4)
BC4.1.3	Methodologie de la démarche de recherche (dont séminaires)		
BC4.2	Développement professionnel		
BC4.2.5	Analyse de situations professionnelles	1	CT Rendu écrit intermédiaire portfolio numérique - Individuel (S3) CT - Rendu final portfolio numérique - Individuel (S4)
BC4.2.6	Veille professionnelle, utilisation du numérique et certification numérique		
Stage	Stage en responsabilité	6	Grilles d'évaluation de stage - Avis final ISFEC sur la base de visites / rapports de l'année Bloquant à la fin de l'année
TOTAL		30	

Type	Intitulé court	Semestre 4		
		ECTS	modalités	heures
BC1	Concevoir, mettre en œuvre, analyser et évaluer des situations d'enseignement	18		66
BC1.1	Didactique disciplinaire et didactique appliquée	15	CC - Bilan visite conseil (1/semestre) - Validé/non validé	40
BC1.2	Gestes et pratiques professionnelles	0		26
BC1.3.11	Ingénierie pédagogique	3		20
BC1.3.12	Principe de la laïcité appliqués à son enseignement	1	CT - Rendu - situation d'enseignement mise en œuvre en stage et analysée - Individuel	6
BC2	Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice pour viser la réussite de tous les élèves dans un climat scolaire de qualité	1		7
BC2.1	Connaissance de l'élève et mise en œuvre des processus d'apprentissage adaptés	1	CT - Rendu - Compte rendu d'observation d'un EBEP - Individuel	7
BC2.1.8	Ecole inclusive et CUA	2		7
BC3	Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation	1		6
BC3.2	Inscription de son action éducative dans l'environnement professionnel	1	CC (2 mini / semestre) - Questionnaires de connaissances - Individuel	3
BC3.2.4	Coéducation avec les familles	1		3
BC3.3	3.3 Posture professionnelle, éthique et déontologie	1	CC - Validation sur présence et participation active	3
BC3.3.7	Anthropologie de l'éducation	3		3
BC4	S'engager dans une démarche de développement professionnel	2		16
BC4.1	Démarche de recherche et mémoire	1	CT - Rendu - Ecrit final du mémoire et soutenance	7
BC4.1.4	Méthodologie de la démarche de recherche (dont séminaires)	1		7
BC4.2	Développement professionnel	1	CT Rendu - Rendu oral final portfolio numérique - Individuel	9
BC4.2.7	Analyse de situations professionnelles	6		6
BC4.2.8	Veille professionnelle, utilisation du numérique et certification numérique	6	Grilles d'évaluation de stage - Avis final ISFEC sur la base de visites / rapports de l'année Bloquant à la fin de l'année	3
Stage	Stage en responsabilité	30		95
TOTAL		30		95